附件1

长白县中小学校长业务考核细则

一、每学期听课评课40节以上（40分）

校长（园长）、教学副校长要带头参与青年教师课堂教学达标考核，要深入课堂听课，了解掌握学校课堂教学状况。每学期校长（园长）、教学副校长要听课评课40节以上，听课记录真实，做到一课一评，评课内容有实效、有针对性、有指导意义，对课堂教学起到促进作用。

二、每学期上一节示范课、两节常规课（40分）

鼓励校长（园长）、教学副校长兼课，规范校长上课，使校长真正深入研究课堂教学，及时发现教学中存在的问题并加以解决。要求全县中小学校长（园长）、教学副校长每学期上一节示范课、两节以上常规课，以录像的形式刻成光盘（包括教案）留档备查。

三、精读一本书并撰写读书体会（10分）

要求校长（园长）、教学副校长读一本书，要有读书笔记、读书计划和总结，并通过读书反思自己的工作，将学到的经验运用于本校的管理，以提升管理水平。

四、每学期政治、业务学习分别不低于15次（10分）

校长（园长）、教学副校长，要间周进行政治或业务学习，学习笔记记录详细、工整，每学期政治、业务学习分别不低于8次。

附件2

 长白县中小学教导主任业务考核细则

一、学期初有教学工作计划，学期末有总结（5分）

每学期开学初要制定切实可行的教学工作计划，并结合学校实际有针对性的开展教研教改活动，扎实开展校本培训，促进教师专业发展和学校教学质量的提升。学期末有工作总结，反思经验教训。

二、听课评课（30分）

1.听课、评课每学期40节以上；

2.听课时重在检查、指导、督促、研究教学问题；

3.评课中真实体现优点、不足及改进措施。

三、检查教案、批改和讲评（30分）

1.检查教案、作业批改及其总评每学期3次以上；

2.每次检查教案、作业批改时要解决实质性的问题；

3.总结反馈要有针对性，注重改进措施。

四、解决关键性教学问题（10分）

1.每学期解决1个教学问题；

2.制定计划要结合本校教学实际，选择有普遍性的、制约教学质量提高的教学问题作为关键性问题来解决。

3.解决过程科学完整（有问题确定的依据、具体的实施步骤、效果验证等）

4.总结全面深刻，注重效果。

五、教学质量分析报告（10分）

1.分学科找出普遍性问题，分析问题产生原因，提出解决办法和改进措施。

2.考试后反馈重实效。

六、“示范课”录像（5分）

要求每学期上一节示范课（有教案），均运用“语文主题学习”或“疑探教学”模式流程进行教学（职高、朝中、朝小的教导主任除外）。

七、读二本好书（10分）

要求精读两本书（1.《课堂观察:走向专业的听评课 》沈毅 崔允漷；2.《课堂观察二:走向专业的听评课》 崔允漷 沈毅）。要有读书计划和读书笔记，并撰写读书体会。