长白县教育资源公共服务平台建设和应用考核标准（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A级指标 | B级指标 | C级指标及评估等次、标准 | 考核方式与考核内容 | 责任人及科室 |
| 一等(1.0) | 二等(0.8) | 三等(0.5) |
| A1完善制度建设(20分) | B1建立平台运行机制（8分） | C1确保平台安全高效运行，成立平台运行领导责任小组，安排专人管理学校空间及账号**（2分）**；确保学校、教师及学生的账号安全，设置安全的账号密码**（3分）**；有计划、有总结、有平台使用大事记**（3分）** | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅文件、平台操作验证。 |  |
| B2制定平台应用实施方案及每年度总结（6分） | C2制定平台应用实施方案**（3分）；**有总结性材料**（3分）。** | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅文件平台验证。 |  |
| B3平台应用长效激励机制（6分） | C3平台应用奖励制度**（3分）**；奖励佐证材料**（3分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅文件，教师问卷。 |  |
| A2落实平台常规应用(60分) | B4丰富多彩的“人人通空间APP”使用（30分） | C4专任教师平台注册率达到95%**（2分）**；教师个人文章发表及转发每周有更新**（10分）**；教师使用APP管理班级，每周有家庭作业布置记录（维护家长知情权）**（8分）**；养成教育落实有行动，组织学生开展“小空间，大作为”，有佐证材料**（10分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅材料，平台数据验证。 |  |
| B5班级空间建设（10分） | C5班级空间页面装扮符合一般审美要求，每周有更新**（3分）**；体现健康向上的班级文化建设新面貌；**（7分）** | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅。 |  |
| B6学校空间建设（10分） | C6学校空间装扮符合一般审美要求，简洁新颖有朝气**（2分）**；内容版块能反映学校特色面貌**（2分）**；各版块每周至少更新一次（学校简介除外）**（4分）**；能反映教师风采**（2分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅。 |  |
| B7积极参加“一师一课”及有优质课大赛等活动（10分） | C7积极参加“一师一课”活动**（5分）**；积极参加省优质课大赛活动**（3分）**；积极参加省馆在平台上发起的信息化相关活动**（2分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅 |  |
| A3创新应用平台功能(20分) | B8融合德育云功能（10分） | C8学校空间德育云版块设置合理**（3分）**； | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅。 |  |
| C9认真落实新时代师德建设要求，切实做到有宣传、有成果**（3分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅。 |  |
| C10体现新时代学校德育教育新面貌，内容具体生动，有较强的思想引导性**（4分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 平台查阅。 |  |
| B9教学资源共建共享（10分） | C11每个学科的教师都使用教学资源库，有下载记录有上传共享记录。每学期有使用体会**（4分）**。 | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅材料，平台查阅。 |  |
| C12学校平台收录展示本校教师优质的视频教学资源，有数据有综述**（4分）**，  | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅材料，平台查阅。 |  |
| C13学校按规定的检测学科每学年每科在线组卷不少于两套，毕业年级不少于四套。共享至平台全县范围下载。**（2分）** | 稍有不足 | 明显不足 | 查阅材料，平台查阅。 |  |